

PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PRIMERO DE ESTUDIOS ECLESIAÍSTICOS

Curso I (Plan nuevo 2013)

| Código | Asignatura | ECTS |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| 020132110 | Lengua Latina I | 6 |
| 020131110 | Hª de la Filosofía Antigua y Media | 9 |
| 020133120 | Historia de la Salvación | 3 |
| 020131210 | Epistemología | 6 |
| 020131310 | Antropología Filosófica | 9 |
| 020132210 | Idioma Moderno I | 4,5 |
| 020131410 | Psicología | 4,5 |
| 020131230 | Lógica | 4,5 |
| 020137000 | Metodología | 3 |
| 020135540 | Música I | 1,5 |
| 020131250 | Introducción a la Filosofía | 4,5 |
| 020131240 | Filosofía de la Naturaleza | 6 |
| | Total créditos (ECTS) | 61,5 |

LENGUA LATINA I

Prof. Lic. D. Avelino Bouzón Gallego

ECTS: 6

Área: Lenguas

Materia: Lenguas Clásicas

Código: 020132110

Competencias: I.4 / I.7 / I.10 / II.3 / II.4 / II.6

PROGRAMA

PARTE I. MORFOLOGÍA

PARTE II. FLEXIÓN NOMINAL Y PRONOMINAL

PARTE III. FLEXIÓN VERBAL

PARTE IV. PALABRAS SIN FLEXIÓN

PARTE V. ELEMENTOS DE LA ORACIÓN

PARTE VI. ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS

PARTE VII. ORACIONES COORDINADAS Y SUBORDINADAS

PARTE IX. ORACIONES DE PARTICIPIO Y DE ABLATIVO ABSOLUTO

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, M., CALVO, GARCÍA, I. e INCLÁN, L., *Salve! Aprender latín en la tradición*, Eunsa, Pamplona 2003.

Diccionario ilustrado latín-español, Bibliográfica, Barcelona 1997.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIA

Prof. Lic. P. Leonardo Fuertes Blanco.

ECTS: 9

Área: Filosofía

Materia: Historia de la Filosofía

Código: 020131110

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PROGRAMA

PARTE I. EDAD ANTIGUA

- Tema 1. Noción y definición de Filosofía
- Tema 2. Clasificación de la Historia de la Filosofía
- Tema 3. Los orígenes griegos del pensamiento occidental. *Physis* y *Arjé*.
- Tema 4. Los Presocráticos
- Tema 5. Hegemonía griega
- Tema 6. Sócrates
- Tema 7. Platón
- Tema 8. Aristóteles
- Tema 9. Período helenístico
- Tema 10. La Filosofía en Roma
- Tema 11. La Patrística. Cristianismo y Filosofía.

PARTE II. EDAD MEDIA

- Tema 1. Caída del Imperio Romano y sus consecuencias
- Tema 2. Filosofía islámica en España
- Tema 3. El siglo XIII europeo: Santo Tomás de Aquino
- Tema 4. Ruptura del equilibrio entre razón y fe

BIBLIOGRAFÍA

ABBAGNANO, N., *Historia de la Filosofía*, Hora, Madrid 1996.

FERRATER MORA, *Diccionario de Filosofía*, 4 tomos, Madrid 1980.

HISTORIA DA SALVACIÓN

Prof. Dr. D. Antonio Menduiña Santomé

ECTS: 3

Área: Teología Bíblica

Materia: Antigo Testamento

Código: 020131120

Competencias: I.2 / I.7 / I.10 / II.1 / II.2 / II.4 / II.12

PROGRAMA

Tema 1. A CREACIÓN: Adán e Eva, Caín e Abel, Noé.

Tema 2. OS PATRIARCAS: Abrahán, Isaac e Xacob. Xosé.

Tema 3. O ÉXODO E A CONQUISTA DA TERRA: Moisés e Xosué.

Tema 4. OS XUÍCES: Sansón, Débora e Samuel.

Tema 5. A MONARQUÍA UNIDA: Saúl, David e Salomón.

Tema 6. DIVISIÓN, DEPORTACIÓN E RETORNO: Ezequías, Ioxías e Deuteróisaiás.

Tema 7. A PLENITUDE DOS TEMPOS: Xesús e a Igrexa.

BIBLIOGRAFÍA

CULLMANN, O., *Cristo y el tiempo*, Barcelona 1968.

CROATTO, J.S., *Historia de la salvación*, Buenos Aires 1969.

PIKAZA, X., *Para leer la historia del pueblo de Dios*, Estella 1998.

GONZÁLEZ LAMADRID, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella 1993.

PEREDA, H.J., *Bibliograma. Historia del pueblo de Dios*, Estella 2003.

La parra y la higuera. Historias y personajes de la Biblia, Madrid 2004.

EPISTEMOLOGÍA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 6

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131210

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

La Epistemología es una parte de la filosofía que se ocupa del conocimiento en sus distintos ámbitos: su naturaleza, su origen, su validez, su posibilidad... Estudia también el grado de certeza del conocimiento científico en sus diferentes áreas, con la finalidad de valorar su importancia para el espíritu humano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE/MÉTODOS DOCENTES

Utilizaremos diversos libros de texto de Epistemología / Teoría del conocimiento. Seleccionaremos los capítulos que consideremos más adecuados para cada tema del programa y escogeremos textos de obras y filósofos importantes para comentar en clase y encajarlos en cada contenido temático. Combinaremos la clase magistral con el trabajo personal del alumno, siempre dirigido y tutelado por el profesor.

PROGRAMA

- 1.- Introducción.
- 2.- La esencia del conocimiento.
- 3.- El origen del conocimiento.
- 4.- El concepto de Verdad.
- 5.- La Historia del problema del conocimiento.
- 6.- Epistemología científica.

EVALUACIÓN

Constará de los siguientes ítems: 50% exámenes del programa (semestrales), 50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase.

Se valorará el trabajo personal del alumno y las tareas asignadas por el profesor a cada uno de ellos. Se tendrán en cuenta las exposiciones que el alumno haga en clase de los temas que se le asignen así como las intervenciones espontáneas que el alumno haga a tenor de los temas discutidos.

BIBLIOGRAFÍA

DE ALEJANDRO, J., *Gnoseología*. B.A.C, Madrid 1975.

HESEN, J.: *Teoría del conocimiento*. Losada, Madrid 1969.

POPPER K. : *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, Madrid 1962.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Prof. Lic. D. Leonardo Fuentes Blanco

ECTS: 9

Área: Filosofía

Materia: Hombre, Religión, Moral

Código: 020131210

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PROGRAMA

PRIMERA PARTE

- Tema 1. Introducción al problema antropológico.
- Tema 2. Dimensiones fundamentales de la existencia humana.
- Tema 3. La existencia corpórea del hombre.
- Tema 4. Antropología del cuerpo.
- Tema 5. Antropología y axiología.
- Tema 6. Dimensión antropológica de la libertad.
- Tema 7. Historia e historicidad.
- Tema 8. El mal como problema humano.
- Tema 9. Visión antropológica de la muerte.
- Tema 10. La muerte y la perspectiva de la esperanza.

SEGUNDA PARTE

- Tema 1. Las nuevas antropologías. Introducción.
- Tema 2. Antropologías de corte materialista.
- Tema 3. El hombre a la luz de la filosofía de la existencia.
- Tema 4. Antropologías de corte biologicista.
- Tema 5. El Personalismo.
- Tema 6. Humanismo y antihumanismo.

BIBLIOGRAFÍA

GEVAERT, J., *El problema del hombre*, Sígueme, Salamanca 2005.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *Las nuevas antropologías*, Sal Terrae, Santander 1983.

IDIOMA MODERNO (INGLÉS I)

Prof. Lic. D. Ricardo Li3n Pe3a

ECTS: 4,5

Área: Lenguas

Materia: Lenguas Modernas

C3digo: 020132210

Competencias: 1,4 / 1,7 / 1,10 / 1,12 / 2,3 / 2,5 / 2,9 /

PROGRAMA

Gramática B3sica:

Artículo, Nombre, Pronombre, Adjetivo, Genitivo Saj3n, Verbos -dedicando especial atenci3n a los irregulares, auxiliares y defectivos-, Adverbios, Preposiciones, Expresiones Idiomáticas Típicas, Short Answers, Tag Questions y Contracciones.

BIBLIOGRAFÍA

A Concise English Grammar for Foreign Students (C.E. Eckersley)

Calling all Beginners (David Hicks)

An Advanced English Course for Foreign Students (Brian Kelly)

Ingl3s (Manuel Estrany)

PSICOLOGÍA

Prof. Lic. D. Leonardo Fuentes Blanco

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: La realidad psicosocial

Código. 02013410

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la Psicología.

Tema 2. Las grandes escuelas de la Psicología Moderna.

Tema 3. Los procesos cognitivos.

Tema 4. Los procesos afectivos.

Tema 5. Estudio sobre la motivación. Motivación y aprendizaje.

Tema 6. Los procesos de aprendizaje.

Tema 7. Frustración y conflicto.

Tema 8. La personalidad.

Tema 9. Psicopatología de la personalidad (psicopatías, neurosis, psicosis).

BIBLIOGRAFÍA:

BELTRÁN, J., *Para comprender la Psicología*. Verbo Divino, Estella 2002.

CABEZAS, J.A., *Las grandes Escuelas de la Psicología Moderna*, Servicio de Publicaciones de la UPSA, Salamanca 1984.

VV.AA. (Marchesi, Coll y Palacios), *Psicología de la Educación*, Alianza, Madrid 1999.

LÓGICA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131230

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

La lógica funciona como una disciplina normativa que consiste en fijar "normas ideales" para poder distinguir los pensamientos correctos de los falsos. El objeto de la lógica es la "verdad formal", regida por un conjunto de reglas y de principios que permiten alcanzar juicios correctos. Las reglas formuladas en la lógica se convierten así en normas que han de respetarse si queremos que nuestros pensamientos sean correctos.

COMPETENCIAS/OBJETIVOS

La finalidad fundamental que se intenta conseguir con la asignatura da Lógica es que los alumnos de primero de Filosofía lleguen a comprender el valor que tiene el razonamiento en el trabajo intelectual, en los estudios académicos, en la ciencia y, en general, en todas las dimensiones de la vida humana. La lógica se ocupa de los principios de la inferencia válida pero no se reduce al simple argumentar válidamente, sino que presupone la reflexión sobre los principios de validez.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE/MÉTODOS DOCENTES

Usaremos libros de texto de Lógica de predicados y de lógica de proposiciones. Utilizaremos diversos libros relacionados con la silogística, con la lógica de clases, con la lógica matemática, etc. Esos libros aparecen en la bibliografía. Trabajaremos en clase formalizando lenguajes naturales, aplicaremos las Tablas de verdad y las reglas de inferencia para comprobar la corrección de las argumentaciones.

METODOLOGÍA

Como a esta asignatura le corresponden cuatro créditos y medio (tres horas semanales durante el segundo semestre), tendremos que repartir el trabajo en los siguientes apartados: 40% de clases / 40% de trabajo del alumno / 20% Tutorías (10% personales y 10% grupales)

PROGRAMA

- 1.- Introducción: El objeto material y el objeto formal de la lógica
- 2.- Lenguaje y metalenguaje: Lenguajes naturales y metalenguajes.
- 3.- Lógica de proposiciones y Lógica de términos.

- 4.- El silogismo aristotélico.
- 5.- Lógica de términos o predicados.
- 6.- Historia de la lógica:

EVALUACIÓN

Los alumnos deberán dominar los conceptos teóricos de la asignatura y, especialmente, tendrán que saber utilizarlos y aplicarlos en la práctica. Se valorará el manejo de los teoremas, de las reglas de inferencia, etc. para comprobar las argumentaciones válidas. Realizaremos exámenes bimensuales para comprobar los conocimientos adquiridos y el progreso de cada alumno.

La evaluación constará de los siguientes ítems: 50% exámenes del programa (bimensuales y semestral-final) / 50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase

BIBIOGRAFÍA

MARITAIN, J., *El orden de los conceptos*, Biblioteca Argentina de Filosofía, Buenos Aires, 1958.

SACRISTÁN, M., *Introducción a la lógica y al análisis formal*, Ariel, Barcelona 1970.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA

Prof. Lic. D. Avelino Bouzón Gallego

ECTS: 3

Área: Filosofía

Materia: Metodología

Código: 020137000

Competencias: I,1/ I,3 //I.8 /II.3

PROGRAMA

Tema 1. Trabajo científico, el estudio y sus condicionamientos.

Tema 2. Instrumentos para la investigación: Archivos, Bibliotecas y Páginas web.

Tema 3. Elaboración de un trabajo científico. Plan de trabajo y organización del material.

Tema 4. Estudio crítico de la documentación

Tema 5. Tipos concretos de trabajos científicos.

Tema 6. Redacción y presentación.

BIBLIOGRAFÍA

PRELLEZO, J.M. y GARCÍA, J.M., *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid 2003.

MÚSICA I

Prof. Lic. D. José Juan Sobrino Pino

ECTS: 1,5

Área: Teología práctica

Materia: Pastoral y espiritualidad

Código: 020135540

Competencias: I.1 / I.6 / I.9 / I.12 / II.1 / II.2 / II.9 / II.10

PROGRAMA

PARTE I.

LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL

PARTE II.

HISTORIA DE LA MÚSICA SACRA

PARTE III.

CANTO

BIBLIOGRAFÍA

PÉREZ, M., *Comprende y ama la música*, Madrid 1998.

SOCIEDAD DIDÁCTICO MUSICAL, *Tratado de solfeo*, Parte I. Madrid 1972.

COEDITORES LITÚRGICOS, *Cantoral Litúrgico Nacional*, Madrid 2005.

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Prof. Dr. D. Guillermo Juan Morado

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131130

Competencias: I.4/, II/3

PRESENTACIÓN

Esta asignatura constituye un primer contacto con la filosofía y su estudio. Como su propio nombre indica, tiene un carácter introductorio y busca ofrecer una presentación general del concepto de filosofía, su objeto y el punto de vista que adopta.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir un conocimiento del contenido, objeto y estructura del saber filosófico y de los principales temas de los que se ha ocupado desde sus orígenes, así como conocer la relación que desde la aparición del cristianismo ha existido entre la fe y la razón.

PROGRAMA

1. Noción de filosofía. Significado del término "filosofía". Filosofía y conocimiento ordinario. Filosofía y "visión del mundo". Carácter universal de su objeto: la filosofía como saber de la totalidad. La actitud filosófica: el asombro.
2. La filosofía como sabiduría. La sabiduría en la vida humana. La filosofía como saber radical: discernir, definir, entender. La pregunta por el sentido y el problema de la verdad. Temas de la filosofía: la pregunta por la causa.
3. La filosofía como ciencia. El carácter científico de la filosofía. Filosofía y ciencias particulares. Las bases filosóficas de las ciencias particulares. "Epistéme" griega y ciencia moderna. El triunfo de la ciencia moderna: preponderancia de la dimensión práctica del saber.
4. Estructura del saber filosófico. Unidad y multiplicidad en la filosofía: su carácter interdisciplinar. División de las disciplinas filosóficas: metafísica; filosofía de la naturaleza; psicología; ética; lógica. La historia de la filosofía. Otras disciplinas filosóficas más recientes.
5. Filosofía y cristianismo. Razón y fe. Teología y filosofía: la función de la filosofía en la teología. La filosofía en el cristianismo: breve síntesis histórica. El Magisterio eclesiástico y la filosofía.

MÉTODOS DOCENTES

Exposiciones del profesor. Lectura y análisis de textos. Exposiciones de los alumnos.

EVALUACIÓN

Exposición de los conocimientos adquiridos mediante un examen oral. Iniciativa y soltura en las intervenciones en clase y buena capacidad de expresión oral y escrita. Recensión escrita de un texto previamente señalado, en el que se tendrá en cuenta tanto el contenido del mismo como la expresión formal.

BIBLIOGRAFÍA:

T. MELENDO, *Introducción a la filosofía*, Eunsa, Pamplona, 2001 (3ª ed., 2007).

ACCIÓN TUTORIAL:

Tendrá un carácter de refuerzo de las clases y de seguimiento más inmediato del aprendizaje de los alumnos.

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 6

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teórica

Código: 020131240

Competencias: I.1./I.2./I.3./I.4./I.8./I.9./II.3

PRESENTACIÓN

“La filosofía de la naturaleza” es una rama de la filosofía que se ocupa del mundo natural o físico. A lo largo de curso vamos a ver en qué consiste esa reflexión filosófica sobre la naturaleza y cuál es su valor. Esto nos llevará a considerar también cuál es el alcance de las ciencias naturales, puesto que existe una estrecha relación entre esas ciencias y la “filosofía de la naturaleza”.

FINALIDAD Y OBJETIVOS PARA ESTE CURSO

Dado que la filosofía de la naturaleza abarca una temática muy amplia, porque va desde el átomo hasta el universo, incluiremos en este estudio a los seres inertes, a los seres vivientes y al ser humano en cuanto ser natural. Será imprescindible, por lo tanto, analizar el significado de la naturaleza y su fundamento radical. Ello supone abrir puentes lógicos entre el conocimiento ordinario, las ciencias y la metafísica.

PROGRAMA

Tema 1.- Terminología: *Filosofía de la Naturaleza, Filosofía natural, Filosofía de la ciencia, Cosmología*

Tema 2.- Ciencia y filosofía.

Tema 3.- La naturaleza y el concepto griego de *physis*

Tema 4.- Los problemas metodológicos de la epistemología científica: el inductivismo neopositivista y el principio de verificabilidad.

Tema 5.- Visión histórica de la Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia.

Tema 6.- La ciencia en las últimas décadas: La nueva imagen del universo a la luz de la Física.

METODOLOGÍA

Como a esta asignatura le corresponden seis créditos (dos horas semanales durante todo el curso), tendremos que repartir el trabajo en los siguientes apartados: 40% de clases / 40% de trabajo del alumno / 20% Tutorías (10% personales y 10% grupales)

EVALUACIÓN

Constará de los siguientes ítems:

50% exámenes del programa (semestrales)

50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase.

BIBLIOGRAFÍA

AGAZZI EVANDRO. Filosofía de la naturaleza: Ciencia y cosmología. Fondo de Cultura Económica de España, S.L., México 2010

ARTIGAS MARIANO. Filosofía de la Naturaleza. EUNSA, Pamplona 1984.

ESTANY Ana.: *Filosofía de la ciencia*. Alianza Universidad, 1990

HULL L. W. H.: *Historia y filosofía de la ciencia*. Ed. Ariel. Barcelona, 1973

RIAZA J. M^a.: *Ciencia moderna y Filosofía*. Ed. La B.A.C. 1968

STEPHEN W. HAWKING.: *Historia del tiempo*. Ed. Crítica. Barcelona, 1988

